**Тема недели : «День защитника Отечества»**

**Цель:** Дать представление о богатырях земли русской.

Расширять представления детей о Российской армии.. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воз­душные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления.

**Название итогового мероприятия (события, праздника и др.)** «Ракета», спортивный праздник

**Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.) поделка из бумаги**

**Дата проведения итогового мероприятия**

**Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие**

| **Дата,**  **день недели** | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,**  **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,**  **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности**  **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 14.02.22** | **1 половина дня** | Игровая, познавательно- исследовательская | 1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»   Цель: уточнить представления детей о видах спорта (летние зимние), развивать диалогическую речь.   1. Слов/игра «Назови, какой?».(солдат, танк, корабль )   Цель: закрепить умения детей подбирать прилагательные к существительным   1. Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями.   Цель: предложить определить состояние почвы и выбрать растения , которые они будут рыхлить.   1. Игра: «Сбей танк»   Цель: способствовать развитию глазомера, умение работать в команде   1. Рисование по точкам   Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук, умение раскрашивать готовый рисунок, используя цветные карандаши, развивать творчество.   1. Инд. раб: с Лерой, Мишей   Цель: вызвать желание запомнить стих.о Родине | Картина Васнецова «Три богатыря»  Трудовой инвентарь: губки, тряпочки, емкости для воды, мыло.  Танки из картона, 2 мяча | Разместить в родительском уголке информацию о теме недели.  Предложить сделать ворота для игры в хоккей |
| Коммуникативная |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| **Прогулка** | Коммуникативная, чтение худ литературы | 1. Наблюдение за воробьями и синицами   Цель: обратить внимание на поведение птиц, сравнить внешний вид, поведение птиц добиться уточнение понятия «зимующие».   1. Наблюдение за трактором.   Цель: уточнить представление детей о транспорте, подвести к выводу о необходимости дорожной спецтехники.   1. П/и «Хоккей»., «Катание на ледянках»   Цель: способствовать развитию двигательной активности, применению на практике умению бегать, не наталкиваясь друг на друга.   1. Труд: забота о птицах.   Цель: добиться умения своевременно наполнять кормушку семечками.   1. Инд/раб: с Димой, Мишей.   Цель: способствовать развитию метания снежков в цель. | Корм для птиц  Рассказ Катаева «На границе»  Атрибуты к игре  Сюжетные картинки  Пилотки, оружие |
| Познавательно - исследовательская |
| Коммуникативная, двигательная |
| Коммуникативная |
| Игровая, трудовая |
| **2 половина дня** | Коммуникативная | 1. Комплекс гимнастики в кроватках № 12   Чтение рассказа Катаева «На границе»  Цель :прививать интерес к чтению патриотических произведений, воспитывать чувство гордости   1. Сюж/рол игра «Пограничники»   Цель: познакомить с детей с действиями работников скорой помощи, предложить самостоятельно подобрать атрибуты, распределять роли.   1. П/и « Стой! Кто идет?».   Цель: способствовать умению передвигаться незаметно, развивать воображение.   1. Труд: протереть полочки в шкафчиках для одежды .   Цель: формировать привычку содержать свой шкаф в чистоте.   1. Инд/раб: Аминой, Богданом   Цель: уточнить знания о зимних месяцах, способствовать развитию логического мышления. |
| Игровая, трудовая |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная , трудовая |
| Познавательно-исследовательская |
| **Прогулка** | Познавательно- исследовательская | 1. . Рассматривание снежной ели.   Цель: доставить эстетическое наслаждение, вызвать желание рассказать о своих наблюдениях,   1. Рассматривание рисунков на окнах.   Цель: обратить внимание на разнообразие картинок, подвести к понятию, что рисовать могут не только люди, но и природа (мороз).   1. П/и «Охотники и зайцы».   Цель: способствовать развитию глазомера, умению выполнять правила игры.   1. Труд: очистить обувь от снега   Цель: формировать умение очищать обувь, воспитывать бережное отношение к своим вещам.   1. Инд/раб: с Захаром. Давидом   Цель: формировать умения решать проблемные вопросы с помощью вежливых слов, воспитывать культуру поведения. |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная |
| Игровая, трудовая |
| Чтение художественной литературы |
| Усвоено детьми за день.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не усвоено детьми за день : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **день недели** | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,**  **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,**  **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности**  **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| **Вторник 15.02. 22** | **1 половина дня** | Коммуникативная, познавательно- исследовательская | 1. Беседа на тему: «Какие зимние виды спорта мы знаем». Показ презентации   Цель: способствовать умению размышлять, перечислять зимние виды спорта,вызвать желание принять участие в спортивных зимних забавах.   1. Д/и «Времена года».   Цель: уточнить представления детей о временах года, способствовать умению называть характерные признаки каждого времени года.   1. Х/и "Снег руками нагребаем"   Цель: способствовать умению согласовывать слова с движениями, уметь выполнять действия с ускорением.   1. Труд в игровом уголке   Цель: подвести детей к мысли о том, что нужно красиво расставлять игрушки на полочках, формировать эстетический вкус.   1. Инд/раб: с Артемом, Викой   Цель: упражнять в отсчете предметов на слух. | Презентация «Зимние виды спорта».  Тряпочки, тазик с водой  бубен  Корм для птиц  Ведерки с песком  Книга со сказкой «Снежная королева»  Дорожные знаки, рули  Кегли, мячи  Клюшки, шайба | Буклеты «Дорожное движение» |
| Коммуникативная |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| **Прогулка** | Коммуникативная, чтение худ литературы | 1. Наблюдение за деревьями в снегу   Цель: обратить внимание на строение дерева, расположение снега на ветках.   1. Наблюдение за рекой Волгой   Цель: обратить внимание на то, что река начинает покрываться льдом, вызвать желание составлять описательные рассказы об увиденном.   1. П/и «Катание с горки на ледянках»   Цель: способствовать развитию двигательной активности, доставить радость   1. Труд: очистить ледянки от снега   Цель: добиться умения пользоваться веником, вызвать желание помочь взрослым.   1. Инд/раб: с Лешей, Артемом   Цель: способствовать развитию логического мышления, через игру «найди лишнее» |
| Познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная, двигательная |
| Коммуникативная |
| Игровая, трудовая |
| **2 половина дня** | Коммуникативная | Комплекс гимнастики в кроватках № 12   1. Продолжение чтения сказки «Снежная королева»   Цель: вызвать желание детей вспомнить содержание сказки, беседовать после прочтения о героях и их поступках.   1. Слов/игра «Скажи наоборот»   Цель: добиться усвоения умений подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы).   1. П/и «Светофор».   Цель: способствовать развитию внимания, обеспечить применение на практике ПДД.   1. Труд в спальне.   Цель: формировать привычку самостоятельно убирать постель, аккуратно стелить покрывало.   1. Инд/раб: Захаром, Егором   Цель: способствовать решению спорных конфликтов с помощью речи. |
| Игровая, трудовая |
| Коммуникативная, чтение худ литературы |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная |
| **Прогулка** | Познавательно- исследовательская | 1. Наблюдение за прохожими.   Цель: рассмотреть одежду людей , способствовать умению составлять описательные рассказы об одежде.   1. Наблюдение за небом.   Цель :обратить внимание на цвет неба, множество звезд, луну; познакомить с народной приметой: если луна в ореоле - значит будет мороз. Познакомить с пословицами и поговорками о зиме.   1. П/и «Хоккей»   Цель: способствовать развитию бега, владению клюшкой и шайбой.   1. Труд в приемной.   Цель: способствовать умению аккуратно снимать одежду и раскладывать ее в ф\шкафчике в определенной последовательности..   1. Инд/раб: с Лерой, Ярославом.   Цель: повторить слова песни "Наша армия сильна". |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная |
| Игровая, трудовая |
| Чтение художественной литературы |
| Усвоено детьми за день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не усвоено детьми за день:,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **день недели** | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,**  **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,**  **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности**  **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| **Среда 16. 02. 22** | **1 половина дня** | Чтение худ литературы, коммуникативная | 1. Беседа на тему: « В хоккей играют настоящие мужчины».   Цель: уточнить представления о хоккее. Рассмотреть костюм хоккеиста, просмотреть сюжет игры в хоккей. Сделать вывод о том, что нужно быть здоровым, сильным и хорошо кататься на коньках.   1. Д/и «Найди лишнее».   Цель: способствовать умению объединять предметы по их характерным признакам (например: зимняя одежда, время года, забавы в разное время года ).   1. П/и «Угадай, кого не стало? »   Цель: способствовать развитию памяти, внимания, воспитывать честность.   1. Труд в уголке природы   Цель: вызвать желание навести порядок в игровой зоне   1. Инд/раб: Алиной, Матвеем   Цель: вызывать желание самостоятельно вырезать по контуру, добиться хорошего результата.. | Просмотр сюжета как играют в хоккей, костюм хоккеиста.  Картинки с изображением зимних забав для детей  Трудовой инвентарь для х/б труда  Корм для птиц  Сказка «Мороз Иванович»  Предметы из разного материала  Сюжетные картинки по сказкам  Клюшки, шайба, лопаты |  |
| Игровая, музыкальная |
| Коммуникативная, двигательная |
| Продуктивная, игровая |
| Познавательно- исследовательская |
| **Прогулка** | Коммуникативная, чтение худ литературы | 1. Наблюдение за синичкой   Цель: рассмотреть внешний вид птицы, обратить внимание на поведение синичек в морозную погоду.   1. Наблюдение за облаками   Цель: рассмотреть форму облаков, предложить изобразить свои наблюдения на снегу и поделиться своими мыслями со сверстниками; способствовать развитию речи.   1. П/и «Два Мороза».   Цель: познакомить детей с новой игрой, словами к ней. Обеспечить применение на практике выполнения правил игры.   1. Труд: «Кормление птиц».   Цель: вызвать желание заботиться о птицах, своевременно наполнять кормушку семечками.   1. Инд/раб: с Давидом, Кириллом   Цель: способствовать развитию речи, через игру «Кто что делает?»; упражнять в подборе глаголов к существительному. |
| Познавательно- исследовательская |
| Игровая |
| Коммуникативная |
| Двигательная |
| Игровая, чтение худ литературы |
| **2 половина дня** | Коммуникативная | Комплекс гимнастики в кроватках № 12   1. Чтение сказки «Мороз Иванович».   Цель: прослушать внимательно сказку, вызвать желание обсудить содержание рассказа, сделать логические выводы.   1. Д/и «Чудесный мешочек» (предметы из разного материала)   Цель: способствовать умению определять предметы на ощупь, воспитывать сдержанность, усидчивость.   1. Х/и «Шла коза по лесу».   Цель: способствовать развитию чувства ритма, умению передавать через движения характер музыки.   1. Труд по столовой (самообслуживание)   Цель: формировать привычку самостоятельно убирать посуду в определенной последовательности.   1. Инд/раб: Русланом, Глебом.   Цель: способствовать развитию речи через слов/игру «Расскажи сказку» (серия последовательных картинок) |
| Игровая, трудовая |
| Коммуникативная, чтение худ литературы |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная, двигательная |
| Познавательно - исследовательская |
| **Прогулка** | Познавательно- исследовательская | 1. Наблюдение за ветром.   Цель: способствовать умению определять силу ветра с помощью вертушки, отмечать свои наблюдения в календаре.   1. Наблюдение за погодой.   Цель : добиваться умения сравнивать погоду утром с вечерней, способствовать развитию памяти.   1. П/и « Хоккей»   Цель: способствовать умению владеть клюшкой, умению выполнять правила игры.   1. Труд на участке.   Цель: вызвать желание очищать дорожки от снега, способствовать умению работать лопатой.   1. Инд/раб: с Леной, Викой   Цель: уточнить правила поведения в вечернее время. |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная |
| Игровая, трудовая |
| Чтение художественной литературы |
| Усвоено детьми за день:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **день недели** | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,**  **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,**  **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности**  **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| **Четверг 17. 02. 22** | **1 половина дня** | Игровая, познавательно- исследовательская | 1. Просмотр видеосюжета о военной технике   Цель : обратить внимание на разнообразие видов военной техники. называть к какому роду войск она относиться.   1. Д/и « Чьи следы? ».   Цель: познакомить детей с разнообразием следов, которые оставляют животные и птицы на снегу   1. Загадывание загадок   Цель: вызвать желание детей отгадывать загадки о военнослужающих ( моряки, танкисты и др) развивать логическое мышление.   1. Труд :дежурство   Цель: вызвать желание раскладывать материал для рисования, подготовленный воспитателем и убирать его поле окончания рисования..   1. Инд/раб: с Вероникой, Полиной   Цель: добиться запоминания поговорок и пословиц о зиме | Видеосюжет о военной технике  Картинки с изображением военнослужающих |  |
| Коммуникативная |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| **Прогулка** | Игровая, коммуникативная | 1. Наблюдение за ветром   Цель способствовать умению определять силу ветра с помощью вертушек, вызвать желание поделиться своими наблюдениями.   1. Наблюдение за уборкой снега с помощью трактора.   Цель: вызвать желание поделиться своими впечатлениями, развивать диалогическую речь, воспитывать осторожность (не подходить близко).   1. П/и «Кто дальше бросит?».   Цель: способствовать развитию метания снежков в даль.   1. Труд: посыпка скользких дорожек песком.   Цель: способствовать желанию самостоятельно наполнять и рассыпать песок на дорожку.   1. Инд/раб: с Давидом, Артемом   Цель: вспомнить и назвать дни недели. | Трактор |  |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| Двигательная, чтение худ литературы |
| Коммуникативная, |
| **Четверг** | **2 половина дня** | Игровая, музыкальная | Комплекс гимнастики в кроватках № 12   1. Развлечение "Будем в армии служить"   Цель: воспитывать чувство гордости и желание служить в армии, .   1. Слайд – шоу «Мой папа самый сильный».   Цель: вызвать положительные эмоции, желание быть похожим на папу.  3. П/и «Боулинг».  Цель: способствовать развитию глазомера, умению соблюдать очередность, подсчитывать очки.  4. Труд во время одевания (самообслуживание)  Цель: формировать привычку самостоятельно одеваться, вежливо просить о помощи и оказывать посильную помощь товарищам..  5. Инд/раб: Аминой, Русланом  Цель: вызвать желание пользоваться трафаретом во время рисования, развивает художественное творчество. | Пилотки, атрибуты к играм  Презентация «Мой папа самый сильный»  Кегли, мячи  трафареты |  |
| Коммуникативная |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| Двигательная, чтение худ литературы |
|  | **Прогулка** | Коммуникативная, | 1. Наблюдение за сосульками.   Цель: обратить внимание па природное явление, обследовать лед руками вызвать желание рассказать о своих впечатлениях, напомнить об опасности нахождения под сосульками.   1. Наблюдение за голубями   Цель : рассмотреть их внешний вид, понаблюдать за повадками, способствовать желанию выражать свои наблюдения в речи   1. П/и Хоккей»   Цель: повторить правила игры, способствовать умению двигаться с клюшкой, забивать шайбу в ворота   1. Труд: в приемной   Цель: продолжать формировать умение складывать свои вещи в определенное место, воспитывать аккуратность.   1. Инд/раб: с Димой, Алешей   Цель: добиться усвоения знаний о зимних явлениях, закрепить знания загадок о зиме.. |  |  |
| Игровая, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная |
| Игровая, коммуникативная |
| Чтение художественной литературы |
| Усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **день недели** | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,**  **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,**  **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности**  **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| **Пятница 18. 02. 22** | **1 половина дня** | Игровая, познавательно- исследовательская | 1. Беседа на тему: «Пограничники». Видеосюжет   Цель: вызвать желание детей рассуждать на заданную тему, высказывать свои мысли, подвести к мысли о том, что границу нужно охранять.   1. Д/и «Назови чего не стало». (военная техника)   Цель: способствовать умению быстро ориентироваться в вопросе и составлять свой ответ.   1. Игра «Стой , кто идет»   Цель: развивать умения бесшумно передвигаться , воспитывать желание принимать участие в соревнованиях,.   1. Труд : подарки для пап.   Цель: вызвать желание сделать подарок из бумаги, развивать аккуратность в работе с клеем и ножницами .   1. Инд/раб: с Лерой, Димой   Цель: поиграть в игру : «Назови пропущенную цифру», закрепить порядковый счет, знание цифр.. | Видеосюжет "  Трудовой инвентарь для мытья игрушек |  |
| Коммуникативная |
| Игровая, коммуникативная |
| Художественная |
| Трудовая, коммуникативная |
|  | **Прогулка** | Коммуникативная | 1. Наблюдение за следами на снегу.   Цель: продолжать обращать внимание на следы отгадать от каких, предложить самим оставить свои следы на снегу.   1. Поговорить о том, что дни стали короче, а темное время суток длиннее.   Цель: уточнить представления о частях суток, упражнять в их названии.   1. П/и «Хоккей», катание на ледянках   Цель: напомнить слова и правила игры, развивать двигательную активность.   1. Труд: постройки снеговика.   Цель: добиться умения трудиться коллективно; видеть результат совместной деятельности..   1. Инд/раб: с Леной, Глебом   Цель: способствовать развитию прыжков в длину. | Клюшки, шайба, ледянки |  |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| Двигательная, чтение худ литературы |
|  | **Вечер** | Коммуникативная | Комплекс гимнастики в кроватках № 12   1. Чтение рассказа Александровой «Дозор».   Цель: вызвать желание обсудить поступки героев рассказа, сделать нравственные выводы..   1. Сюж/рол игра «Пограниччники»   Цель: способствовать умению развивать сюжет на основе полученных знаний , познакомить с профессией «своеннослужающий»; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, распределять роли, подготавливать необходимые атрибуты.   1. Д/и «Когда это бывает?»   Цель: добиться усвоения знаний частей суток, помочь , с помощью картинок, устанавливать последовательность конкретных действий в разное время суток.   1. П/и «Попади в обруч».   Цель: способствовать развитию глазомера, обеспечить применение на практике способ метания «из-за спины».   1. Труд в спальне.   Цель: формировать привычку самостоятельно убирать постель, правильно складывать одеяло.   1. Инд/раб: Богданом, Кириллом | Книга «Наша армия»  Музыка, куклы с двигающимися частями  Картинки с изображением частей суток  Гусь, колечки |  |
| Игровая, трудовая |
| Коммуникативная, чтение худ литературы |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная, двигательная |
| Познавательно - исследовательская |
|  |  | Познавательно- исследовательская | 1. . Наблюдение за березой   Цель: рассмотреть внешний вид березы, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа..   1. Рассматривание звездного неба.   Цель : вызвать желание рассматривать звезды, говорить о своих ощущениях .   1. П/и «Катание на ледянках»   Цель: способствовать развитию бега врассыпную, умению выполнять правила игры.   1. Труд: смести снег с одежды.   Цель: напомнить детям о том, что вещи необходимо сохранять сухими, воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.   1. Инд/раб: с Алексеем, Захаром   Цель: напомнить о необходимости положить сушить варежки на батарею. | Ледянки |  |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская, трудовая |
| Коммуникативная Двигательная, |
| Чтение худ литературы, двигательная |
| Чтение худ литературы |
| Усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |