**Тема недели : «День защитника Отечества»**

**Цель:** Дать представление о богатырях земли русской.

Расширять представления детей о Российской армии.. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воз­душные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления.

**Название итогового мероприятия (события, праздника и др.)** «Ракета», спортивный праздник

**Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.) поделка из бумаги**

 **Дата проведения итогового мероприятия**

**Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие**

| **Дата,****день недели**  | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,** **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,** **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности** **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 14.02.22** | **1 половина дня** | Игровая, познавательно- исследовательская | 1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»

Цель: уточнить представления детей о видах спорта (летние зимние), развивать диалогическую речь.1. Слов/игра «Назови, какой?».(солдат, танк, корабль )

Цель: закрепить умения детей подбирать прилагательные к существительным1. Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями.

Цель: предложить определить состояние почвы и выбрать растения , которые они будут рыхлить.1. Игра: «Сбей танк»

Цель: способствовать развитию глазомера, умение работать в команде1. Рисование по точкам

Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук, умение раскрашивать готовый рисунок, используя цветные карандаши, развивать творчество.1. Инд. раб: с Лерой, Мишей

Цель: вызвать желание запомнить стих.о Родине | Картина Васнецова «Три богатыря»Трудовой инвентарь: губки, тряпочки, емкости для воды, мыло.Танки из картона, 2 мяча | Разместить в родительском уголке информацию о теме недели.Предложить сделать ворота для игры в хоккей |
| Коммуникативная  |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| **Прогулка** | Коммуникативная, чтение худ литературы | 1. Наблюдение за воробьями и синицами

Цель: обратить внимание на поведение птиц, сравнить внешний вид, поведение птиц добиться уточнение понятия «зимующие».1. Наблюдение за трактором.

Цель: уточнить представление детей о транспорте, подвести к выводу о необходимости дорожной спецтехники.1. П/и «Хоккей»., «Катание на ледянках»

Цель: способствовать развитию двигательной активности, применению на практике умению бегать, не наталкиваясь друг на друга.1. Труд: забота о птицах.

Цель: добиться умения своевременно наполнять кормушку семечками.1. Инд/раб: с Димой, Мишей.

Цель: способствовать развитию метания снежков в цель. | Корм для птицРассказ Катаева «На границе»Атрибуты к игреСюжетные картинкиПилотки, оружие |
| Познавательно - исследовательская |
| Коммуникативная, двигательная |
| Коммуникативная  |
| Игровая, трудовая |
|  **2 половина дня** | Коммуникативная | 1. Комплекс гимнастики в кроватках № 12

 Чтение рассказа Катаева «На границе»Цель :прививать интерес к чтению патриотических произведений, воспитывать чувство гордости1. Сюж/рол игра «Пограничники»

Цель: познакомить с детей с действиями работников скорой помощи, предложить самостоятельно подобрать атрибуты, распределять роли.1. П/и « Стой! Кто идет?».

Цель: способствовать умению передвигаться незаметно, развивать воображение.1. Труд: протереть полочки в шкафчиках для одежды .

Цель: формировать привычку содержать свой шкаф в чистоте.1. Инд/раб: Аминой, Богданом

Цель: уточнить знания о зимних месяцах, способствовать развитию логического мышления. |
| Игровая, трудовая |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная , трудовая |
| Познавательно-исследовательская |
| **Прогулка** | Познавательно- исследовательская | 1. . Рассматривание снежной ели.

Цель: доставить эстетическое наслаждение, вызвать желание рассказать о своих наблюдениях, 1. Рассматривание рисунков на окнах.

Цель: обратить внимание на разнообразие картинок, подвести к понятию, что рисовать могут не только люди, но и природа (мороз).1. П/и «Охотники и зайцы».

Цель: способствовать развитию глазомера, умению выполнять правила игры. 1. Труд: очистить обувь от снега

Цель: формировать умение очищать обувь, воспитывать бережное отношение к своим вещам. 1. Инд/раб: с Захаром. Давидом

Цель: формировать умения решать проблемные вопросы с помощью вежливых слов, воспитывать культуру поведения. |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная  |
| Игровая, трудовая |
| Чтение художественной литературы |
| Усвоено детьми за день.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не усвоено детьми за день : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,****день недели**  | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,** **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,** **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности** **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| **Вторник 15.02. 22** | **1 половина дня** | Коммуникативная, познавательно- исследовательская | 1. Беседа на тему: «Какие зимние виды спорта мы знаем». Показ презентации

Цель: способствовать умению размышлять, перечислять зимние виды спорта,вызвать желание принять участие в спортивных зимних забавах.1. Д/и «Времена года».

Цель: уточнить представления детей о временах года, способствовать умению называть характерные признаки каждого времени года.1. Х/и "Снег руками нагребаем"

Цель: способствовать умению согласовывать слова с движениями, уметь выполнять действия с ускорением.1. Труд в игровом уголке

Цель: подвести детей к мысли о том, что нужно красиво расставлять игрушки на полочках, формировать эстетический вкус.1. Инд/раб: с Артемом, Викой

Цель: упражнять в отсчете предметов на слух. | Презентация «Зимние виды спорта».Тряпочки, тазик с водойбубенКорм для птицВедерки с пескомКнига со сказкой «Снежная королева»Дорожные знаки, рулиКегли, мячиКлюшки, шайба | Буклеты «Дорожное движение» |
| Коммуникативная  |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| **Прогулка** | Коммуникативная, чтение худ литературы | 1. Наблюдение за деревьями в снегу

Цель: обратить внимание на строение дерева, расположение снега на ветках. 1. Наблюдение за рекой Волгой

Цель: обратить внимание на то, что река начинает покрываться льдом, вызвать желание составлять описательные рассказы об увиденном.1. П/и «Катание с горки на ледянках»

Цель: способствовать развитию двигательной активности, доставить радость1. Труд: очистить ледянки от снега

Цель: добиться умения пользоваться веником, вызвать желание помочь взрослым.1. Инд/раб: с Лешей, Артемом

Цель: способствовать развитию логического мышления, через игру «найди лишнее» |
| Познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная, двигательная |
| Коммуникативная  |
| Игровая, трудовая |
| **2 половина дня** | Коммуникативная | Комплекс гимнастики в кроватках № 121. Продолжение чтения сказки «Снежная королева»

Цель: вызвать желание детей вспомнить содержание сказки, беседовать после прочтения о героях и их поступках. 1. Слов/игра «Скажи наоборот»

Цель: добиться усвоения умений подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы).1. П/и «Светофор».

Цель: способствовать развитию внимания, обеспечить применение на практике ПДД.1. Труд в спальне.

Цель: формировать привычку самостоятельно убирать постель, аккуратно стелить покрывало.1. Инд/раб: Захаром, Егором

Цель: способствовать решению спорных конфликтов с помощью речи. |
| Игровая, трудовая |
| Коммуникативная, чтение худ литературы |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная  |
| **Прогулка** | Познавательно- исследовательская | 1. Наблюдение за прохожими.

Цель: рассмотреть одежду людей , способствовать умению составлять описательные рассказы об одежде.1. Наблюдение за небом.

Цель :обратить внимание на цвет неба, множество звезд, луну; познакомить с народной приметой: если луна в ореоле - значит будет мороз. Познакомить с пословицами и поговорками о зиме.1. П/и «Хоккей»

Цель: способствовать развитию бега, владению клюшкой и шайбой. 1. Труд в приемной.

Цель: способствовать умению аккуратно снимать одежду и раскладывать ее в ф\шкафчике в определенной последовательности.. 1. Инд/раб: с Лерой, Ярославом.

Цель: повторить слова песни "Наша армия сильна". |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная  |
| Игровая, трудовая |
| Чтение художественной литературы |
|  Усвоено детьми за день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не усвоено детьми за день:,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,****день недели**  | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,** **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,** **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности** **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
|  **Среда 16. 02. 22** |  **1 половина дня** | Чтение худ литературы, коммуникативная | 1. Беседа на тему: « В хоккей играют настоящие мужчины».

Цель: уточнить представления о хоккее. Рассмотреть костюм хоккеиста, просмотреть сюжет игры в хоккей. Сделать вывод о том, что нужно быть здоровым, сильным и хорошо кататься на коньках.1. Д/и «Найди лишнее».

Цель: способствовать умению объединять предметы по их характерным признакам (например: зимняя одежда, время года, забавы в разное время года ).1. П/и «Угадай, кого не стало? »

Цель: способствовать развитию памяти, внимания, воспитывать честность.1. Труд в уголке природы

Цель: вызвать желание навести порядок в игровой зоне1. Инд/раб: Алиной, Матвеем

Цель: вызывать желание самостоятельно вырезать по контуру, добиться хорошего результата.. | Просмотр сюжета как играют в хоккей, костюм хоккеиста.Картинки с изображением зимних забав для детейТрудовой инвентарь для х/б трудаКорм для птицСказка «Мороз Иванович»Предметы из разного материалаСюжетные картинки по сказкамКлюшки, шайба, лопаты |  |
| Игровая, музыкальная |
| Коммуникативная, двигательная |
| Продуктивная, игровая |
| Познавательно- исследовательская |
| **Прогулка** | Коммуникативная, чтение худ литературы | 1. Наблюдение за синичкой

Цель: рассмотреть внешний вид птицы, обратить внимание на поведение синичек в морозную погоду. 1. Наблюдение за облаками

Цель: рассмотреть форму облаков, предложить изобразить свои наблюдения на снегу и поделиться своими мыслями со сверстниками; способствовать развитию речи.1. П/и «Два Мороза».

Цель: познакомить детей с новой игрой, словами к ней. Обеспечить применение на практике выполнения правил игры.1. Труд: «Кормление птиц».

Цель: вызвать желание заботиться о птицах, своевременно наполнять кормушку семечками.1. Инд/раб: с Давидом, Кириллом

Цель: способствовать развитию речи, через игру «Кто что делает?»; упражнять в подборе глаголов к существительному. |
| Познавательно- исследовательская |
| Игровая |
| Коммуникативная  |
| Двигательная  |
| Игровая, чтение худ литературы |
| **2 половина дня** | Коммуникативная | Комплекс гимнастики в кроватках № 121. Чтение сказки «Мороз Иванович».

Цель: прослушать внимательно сказку, вызвать желание обсудить содержание рассказа, сделать логические выводы.1. Д/и «Чудесный мешочек» (предметы из разного материала)

Цель: способствовать умению определять предметы на ощупь, воспитывать сдержанность, усидчивость. 1. Х/и «Шла коза по лесу».

Цель: способствовать развитию чувства ритма, умению передавать через движения характер музыки.1. Труд по столовой (самообслуживание)

Цель: формировать привычку самостоятельно убирать посуду в определенной последовательности.1. Инд/раб: Русланом, Глебом.

Цель: способствовать развитию речи через слов/игру «Расскажи сказку» (серия последовательных картинок) |
| Игровая, трудовая |
| Коммуникативная, чтение худ литературы |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная, двигательная |
| Познавательно - исследовательская |
| **Прогулка** | Познавательно- исследовательская | 1. Наблюдение за ветром.

Цель: способствовать умению определять силу ветра с помощью вертушки, отмечать свои наблюдения в календаре. 1. Наблюдение за погодой.

Цель : добиваться умения сравнивать погоду утром с вечерней, способствовать развитию памяти.1. П/и « Хоккей»

Цель: способствовать умению владеть клюшкой, умению выполнять правила игры. 1. Труд на участке.

Цель: вызвать желание очищать дорожки от снега, способствовать умению работать лопатой.1. Инд/раб: с Леной, Викой

Цель: уточнить правила поведения в вечернее время. |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная  |
| Игровая, трудовая |
| Чтение художественной литературы |
|  Усвоено детьми за день:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,****день недели**  | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,** **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,** **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности** **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| **Четверг 17. 02. 22** | **1 половина дня** | Игровая, познавательно- исследовательская | 1. Просмотр видеосюжета о военной технике

Цель : обратить внимание на разнообразие видов военной техники. называть к какому роду войск она относиться.1. Д/и « Чьи следы? ».

Цель: познакомить детей с разнообразием следов, которые оставляют животные и птицы на снегу1. Загадывание загадок

Цель: вызвать желание детей отгадывать загадки о военнослужающих ( моряки, танкисты и др) развивать логическое мышление.1. Труд :дежурство

Цель: вызвать желание раскладывать материал для рисования, подготовленный воспитателем и убирать его поле окончания рисования..1. Инд/раб: с Вероникой, Полиной

Цель: добиться запоминания поговорок и пословиц о зиме | Видеосюжет о военной техникеКартинки с изображением военнослужающих |  |
| Коммуникативная  |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| **Прогулка** | Игровая, коммуникативная | 1. Наблюдение за ветром

Цель способствовать умению определять силу ветра с помощью вертушек, вызвать желание поделиться своими наблюдениями. 1. Наблюдение за уборкой снега с помощью трактора.

Цель: вызвать желание поделиться своими впечатлениями, развивать диалогическую речь, воспитывать осторожность (не подходить близко).1. П/и «Кто дальше бросит?».

Цель: способствовать развитию метания снежков в даль.1. Труд: посыпка скользких дорожек песком.

Цель: способствовать желанию самостоятельно наполнять и рассыпать песок на дорожку. 1. Инд/раб: с Давидом, Артемом

Цель: вспомнить и назвать дни недели. | Трактор  |  |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| Двигательная, чтение худ литературы |
| Коммуникативная, |
| **Четверг**  | **2 половина дня** | Игровая, музыкальная | Комплекс гимнастики в кроватках № 121. Развлечение "Будем в армии служить"

Цель: воспитывать чувство гордости и желание служить в армии, .1. Слайд – шоу «Мой папа самый сильный».

Цель: вызвать положительные эмоции, желание быть похожим на папу. 3. П/и «Боулинг».Цель: способствовать развитию глазомера, умению соблюдать очередность, подсчитывать очки. 4. Труд во время одевания (самообслуживание)Цель: формировать привычку самостоятельно одеваться, вежливо просить о помощи и оказывать посильную помощь товарищам..5. Инд/раб: Аминой, РусланомЦель: вызвать желание пользоваться трафаретом во время рисования, развивает художественное творчество. | Пилотки, атрибуты к играмПрезентация «Мой папа самый сильный»Кегли, мячитрафареты |  |
| Коммуникативная  |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| Двигательная, чтение худ литературы |
|  | **Прогулка**  | Коммуникативная, | 1. Наблюдение за сосульками.

Цель: обратить внимание па природное явление, обследовать лед руками вызвать желание рассказать о своих впечатлениях, напомнить об опасности нахождения под сосульками.1. Наблюдение за голубями

Цель : рассмотреть их внешний вид, понаблюдать за повадками, способствовать желанию выражать свои наблюдения в речи1. П/и Хоккей»

Цель: повторить правила игры, способствовать умению двигаться с клюшкой, забивать шайбу в ворота1. Труд: в приемной

Цель: продолжать формировать умение складывать свои вещи в определенное место, воспитывать аккуратность.1. Инд/раб: с Димой, Алешей

Цель: добиться усвоения знаний о зимних явлениях, закрепить знания загадок о зиме.. |  |  |
| Игровая, познавательно- исследовательская |
| Коммуникативная  |
| Игровая, коммуникативная |
| Чтение художественной литературы |
| Усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,****день недели**  | **Время в режиме дня** | **Виды детской деятельности,** **их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и ребенка,** **осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности** **и в ходе режимных моментов (**групповая, подгрупповая, индивидуальная**)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художест-венными школами, общеобразовательными учреждениями).** |
| **Пятница 18. 02. 22** | **1 половина дня** | Игровая, познавательно- исследовательская | 1. Беседа на тему: «Пограничники». Видеосюжет

Цель: вызвать желание детей рассуждать на заданную тему, высказывать свои мысли, подвести к мысли о том, что границу нужно охранять.1. Д/и «Назови чего не стало». (военная техника)

Цель: способствовать умению быстро ориентироваться в вопросе и составлять свой ответ.1. Игра «Стой , кто идет»

Цель: развивать умения бесшумно передвигаться , воспитывать желание принимать участие в соревнованиях,.1. Труд : подарки для пап.

Цель: вызвать желание сделать подарок из бумаги, развивать аккуратность в работе с клеем и ножницами .1. Инд/раб: с Лерой, Димой

Цель: поиграть в игру : «Назови пропущенную цифру», закрепить порядковый счет, знание цифр.. | Видеосюжет "Трудовой инвентарь для мытья игрушек |  |
| Коммуникативная  |
| Игровая, коммуникативная |
| Художественная |
| Трудовая, коммуникативная |
|  | **Прогулка** | Коммуникативная  | 1. Наблюдение за следами на снегу.

Цель: продолжать обращать внимание на следы отгадать от каких, предложить самим оставить свои следы на снегу.1. Поговорить о том, что дни стали короче, а темное время суток длиннее.

Цель: уточнить представления о частях суток, упражнять в их названии.1. П/и «Хоккей», катание на ледянках

Цель: напомнить слова и правила игры, развивать двигательную активность.1. Труд: постройки снеговика.

Цель: добиться умения трудиться коллективно; видеть результат совместной деятельности..1. Инд/раб: с Леной, Глебом

Цель: способствовать развитию прыжков в длину. | Клюшки, шайба, ледянки |  |
| Игровая, коммуникативная |
| Коммуникативная |
| Трудовая, коммуникативная |
| Двигательная, чтение худ литературы |
|  | **Вечер** | Коммуникативная | Комплекс гимнастики в кроватках № 121. Чтение рассказа Александровой «Дозор».

 Цель: вызвать желание обсудить поступки героев рассказа, сделать нравственные выводы..1. Сюж/рол игра «Пограниччники»

Цель: способствовать умению развивать сюжет на основе полученных знаний , познакомить с профессией «своеннослужающий»; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, распределять роли, подготавливать необходимые атрибуты.1. Д/и «Когда это бывает?»

Цель: добиться усвоения знаний частей суток, помочь , с помощью картинок, устанавливать последовательность конкретных действий в разное время суток.1. П/и «Попади в обруч».

Цель: способствовать развитию глазомера, обеспечить применение на практике способ метания «из-за спины».1. Труд в спальне.

Цель: формировать привычку самостоятельно убирать постель, правильно складывать одеяло.1. Инд/раб: Богданом, Кириллом
 | Книга «Наша армия»Музыка, куклы с двигающимися частямиКартинки с изображением частей сутокГусь, колечки |  |
| Игровая, трудовая |
| Коммуникативная, чтение худ литературы |
| Двигательная, музыкальная |
| Коммуникативная, двигательная |
| Познавательно - исследовательская |
|  |  | Познавательно- исследовательская | 1. . Наблюдение за березой

Цель: рассмотреть внешний вид березы, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа..1. Рассматривание звездного неба.

Цель : вызвать желание рассматривать звезды, говорить о своих ощущениях .1. П/и «Катание на ледянках»

Цель: способствовать развитию бега врассыпную, умению выполнять правила игры. 1. Труд: смести снег с одежды.

Цель: напомнить детям о том, что вещи необходимо сохранять сухими, воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.1. Инд/раб: с Алексеем, Захаром

Цель: напомнить о необходимости положить сушить варежки на батарею. | Ледянки |  |
| Коммуникативная, познавательно- исследовательская, трудовая |
| Коммуникативная Двигательная,  |
| Чтение худ литературы, двигательная |
| Чтение худ литературы |
| Усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не усвоено детьми за день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |